

Agosto del 2017

Estimados Padres / Guardianes,

¡Damos la bienvenida a su estudiante al sexto grado y esperamos un gran año juntos aquí en Valley Crest! Conocer las políticas, procedimientos y expectativas en este documento ayudará a asegurar que su estudiante tenga una experiencia positiva durante todo el año. Le pedimos que lea esta carta con su hijo/a para que pueda discutir/explicar algo que él/ella encuentra confuso.

Objetivo: Nuestro objetivo es fomentar el crecimiento social, emocional y académico de cada alumno a lo largo del año. Nuestro deseo es trabajar en asociación con usted a medida que facilitamos su crecimiento y progreso hacia la adquisición de nuevos conocimientos y desarrollo de habilidades.

Instrucción: Su hijo/a será instruido igualmente este año por la Maestra Flores y la Maestra Hall. La Maestra Flores enseñará español, ciencias sociales y ciencias. La Maestra Hall enseñará artes del lenguaje inglés, matemáticas y reforzará los conceptos curriculares enseñados por la Maestra Flores en ciencias sociales y ciencias. Todas las demás materias serán impartidas por especialistas de la escuela o por nosotros en conjunto.

Filosofía de la Enseñanza: Nuestra meta es hacer que el aprendizaje de su hijo/a sea divertido, atractivo y activo lo más posible. La investigación muestra que los estudiantes no sólo disfrutan mucho más del proceso de aprendizaje, si no que también muestran mayor nivel de aprendizaje conceptual y retención con este enfoque. No esperen ver un montón de tareas calificadas como lo haría con un modelo de enseñanza más "tradicional". El énfasis en nuestro enfoque enseñanza / aprendizaje es ayudar a su hijo/a a desarrollar habilidades de pensamiento de nivel superior a través de: lluvia de ideas, investigando, discutiendo, analizando, escribiendo, formando argumentación, identificando evidencia para apoyar su argumento / posición, y crítica. Gran parte de nuestra evaluación se realiza a través de la observación, interacción y notas anecdóticas. ***Esta es la razón por la que la asistencia escolar de su hijo/a es tan importante. Más actividades / aprendizaje no puede ser "enviado a casa" o remplazado con una hoja de trabajo.***

TAREA: Los estudiantes tendrán aproximadamente 60 minutos de tarea cada noche de lunes a Jueves (según las pautas del Distrito de Granite). La tarea será una combinación de lectura, artes del lenguaje, y/o refuerzo de matemáticas. Ocasionalmente, la Maestra Flores asignará un proyecto durante un período de 3 semanas que podrá ser completado al trabajar en el por unos minutos cada noche. Usted sabrá sobre esto antes de tiempo y recibir aviso del boletín mensual que enviaremos a casa. El boletín mensual comenzará y se publicará en nuestra página web (A partir de octubre de 2017).

Mantenemos a nuestros estudiantes enfocados, en la tarea, y trabajando duro durante toda la semana. Por lo tanto, no asignaremos tareas durante los fines de semana u otros descansos. Respetamos el tiempo con la familia / amigos y sentimos que al tener un descanso de la escuela da un tiempo al estudiante para descansar y recargar. La única excepción es si el estudiante se retrasa en sus asignaciones debido al pobre manejo de tiempo del mismo.

***** Si hay una circunstancia especial que impide que su hijo/a complete/presente su asignación en la fecha debida, el padre debe escribir una nota con su firma junto con una explicación (O envíe un**

correo electrónico a ambas profesoras) para que el estudiante evite tener que quedarse durante el almuerzo y su pasaporte sea perforado. Esta nota o correo electrónico debe recibirse a más tardar el día que las asignaciones que faltan o están incompletas se entregan. Esta política asegura que los estudiantes se comuniquen honestamente con sus padres y que los padres sepan que su hijo/a están retrasando en las tareas. **Nuestro tiempo se utiliza mejor para planificar y desarrollar lecciones que para el seguimiento y la clasificación de asignaciones entregadas tarde. Su estudiante también estará mejor preparado para el éxito en la secundaria al presentar asignaciones a tiempo. *****

Crédito adicional: El crédito adicional sólo se ofrece a los estudiantes que han completado todo su trabajo en un tema y quieren aumentar su calificación final. El crédito adicional no está disponible para los estudiantes que quieren recuperar un grado si algún trabajo les falta y/o está incompleto en el tema. Lo más que un grado puede ser impulsado a través de crédito adicional es de 1/3 de un grado. Por ejemplo: A- a A o B a un B + o C- a un C.

Disciplina: Cuando un estudiante tiene dificultades controlando su comportamiento o demostrando hábitos de trabajo responsables, recibirán disciplina progresiva. La primera ofensa normalmente dará lugar a una advertencia. Siguiendo, sería un “asiento afuera” en el aula de otro profesor donde los estudiantes completarían una forma de Infracción. Un problema continuo y/o habitual sería referido a la directora donde un White Slip podría ser emitido.

Un White Slip es emitido automáticamente por la directora si un estudiante recibe 3 Formularios de Infracción dentro de un término de calificaciones. Los estudiantes que reciben un White Slip pierden el privilegio de asistir a la celebración de No White Slip que es la recompensa por ese plazo. Sin embargo, comienzan de nuevo cada término y están en una posición para ganarse la siguiente recompensa/actividad. Algunos comportamientos / circunstancias pueden dar lugar a la emisión de un White Slip automáticamente sin ninguna advertencia como: actos de violencia, extrema falta de respeto, etc. (refiérase al Manual del Estudiante de la escuela para más información/ejemplos.)

Además de la recompensa de No White Slip de la escuela, las maestras de sexto grado ofrecen un programa de incentivos de comportamiento usando pasaportes para una subasta/actividad mensual. Los estudiantes que demuestren hábitos de trabajo responsables, comportamiento respetuoso conservarán su pasaporte y podrán participar en la subasta/actividad. Estudiantes que pierden su pasaporte mensual debido a hábitos de trabajo irresponsables/conducta irrespetuosa solo se les emitirá un Infracción y podrá participar en la subasta /actividad.

Un estudiante que no responde a intentos repetidos de intervención y ayude en la modificación de su comportamiento, tendrá otros privilegios retenidos y/u otras consecuencias impuestas.

Detención durante el Almuerzo: Detención durante el almuerzo se lleva a cabo todos los días durante 20 minutos (permitiendo 15 minutos para que el estudiante pueda comer). Cada vez que un estudiante tiene una asignación incompleta/ o no la entregue obtendrá una perforación en su pasaporte y se les asignará la detención de almuerzo hasta que la asignación sea completada y enviada. Si el estudiante pasa más de 3 días por término en la detención del almuerzo, los padres serán notificados por correo electrónico, texto, llamada telefónica y/o por escrito con un formulario de Infracción.

Cada Pasaporte tiene un lugar para que un estudiante reciba 4 advertencias. En la 5ª advertencia, su pasaporte obtiene "Perforado hacia fuera" que resulta en una infracción que es emitida por la profesora.

Tanto las Formas de Infracción como los White Slips requieren una firma de los padres y deben ser devueltos a la escuela. Este procedimiento garantiza que ustedes los padres sean notificados cuando surgen inquietudes.

Suministros / Donaciones: Cada estudiante debe tener una mochila y un sacapuntas de mano (uno que captura las virutas del lápiz.) Todos los otros suministros serán proporcionados por las profesoras. Donaciones de 2 cajas de Kleenex y 1 botella de desinfectante de manos por cada estudiante serían muy apreciadas.

Citas: Estamos felices de reunirnos con usted durante todo el año para discutir el progreso de su estudiante. Si usted quisiera reunirse con nosotros fuera de una conferencia programada de SEP, por favor contáctenos para programar una cita. Puede enviarnos un correo electrónico a: mhall@graniteschools.org o a caflores@graniteschools.org. También puede llamar a la escuela y dejar un mensaje para que nos pongamos en contacto con usted @ 385-646-5061. **Por favor, no espere llegar de improviso y esperar que nos reuniremos con usted sin una cita previa. Muchas veces nosotros tenemos compromisos antes y después de la escuela que son sensibles al tiempo.**

Como cortesía profesional, le pedimos que nos contacte directamente si/cuando surge un problema o preocupación. Nosotros queremos que la experiencia de sexto grado de su hijo/a sea a la vez significativo y agradable y apreciamos la oportunidad de trabajar con ellos cada día!

Sinceramente,

Maestra Hall mhall@graniteschools.org Página web: Hall66@weebly.com

Maestra Flores caflores@graniteschools.org Página web: misscaflores.weebly.com

**POR FAVOR AGUARDE ESTA CARTA PARA SU REFERENCIA A LO LARGO DEL AÑO.
Corte en la LINEA, FIRME, Y PIDALE A SU ESTUDIANTE QUE LA DEVUELVA A SU MAESTRA.**

~ Gracias ~

Mi hijo/a y yo hemos leído esta carta con respecto a las expectativas de sexto grado.

_____ entiende lo que se espera para un año exitoso.

(Firma del Estudiante)

(Firma del Padre)